

Аналитическая записка
по реализации плана методического объединения учителей-предметников
по интеграции предметов

Цели:

- Оценить качество деятельности МО за I полугодие и III четверть;
- Наметить ориентиры деятельности МО на IV четверть

Исходная информация:

Работа велась в соответствии с планом МО

Формы работы:

Круглый стол.

Проблемные и творческие группы.

Тема методического объединения: «Интеграционный подход в работе учителя коррекционной школы 8 вида».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей через интеграционный подход в обучении, к организации методической работы на основе педагогического проектирования.

Задачи:

- Познакомиться с теоретическими основами педагогического проектирования.
- Познакомиться с теоретическими основами интегрированного обучения.
- Определить основные формы интеграции в обучении.
- Определить возможности и перспективы интеграции предметов в Березовской СКОШИ.
- Обобщить опыт учителей по обучению учащихся через проектную деятельность и интегрированное обучение.
- Разработать педагогический проект, основанный на применении и реализации различных форм интеграции.
- Наметить результаты и перспективы работы системы интегрированного обучения в школе 8 вида, направленные на преодоление отставания в интеллектуальном, информационном, речевом, общеличностном развитии ребенка:
 - ✓ коррекция нарушений психофизического развития;
 - ✓ профессионально-информационная подготовка, социальная адаптация;
 - ✓ духовно-нравственное, трудовое воспитание;
- Обозначить особенности проведения интегрированных уроков.

Методическое объединение учителей – предметников по интеграции предметов в БСКОШИ организовано в 2012-2013 году. В состав данного объединения входят 6 педагогов.

В рамках темы методического объединения был составлен план МО.

Так как это методическое объединение новое, поэтому первые заседания были посвящены теоретическим вопросам. А именно: изучили «Основы педагогического проектирования в современном образовании» и «Интеграция в педагогике. Формы и методы интеграции».

Октябрь, ноябрь работа велась в творческих группах. Результатом работы, которых является план внутрисистемного взаимодействия учителей – предметников по интеграции предметов на 2012 – 2013 учебный год.

На основе этого плана была заполнена графа «внутрисистемное взаимодействие» в рабочих программах по предметам: письмо и развитие речи, математика в 7, 8, 9 классах.

На январском заседании МО был проведен промежуточный анализ по реализации внутрисистемного взаимодействия учителей – предметников. На данном заседании учителями Шамановой и Подзоровой были представлены задания и упражнения направленные на интеграцию с уроками труда.

На данном заседании также были определены пути дальнейшей реализации, темы МО (смотри «Протокол заседания МО № 4»)

Считаю, что работа ведется строго по плану, педагоги хорошо ориентируются в вопросах интеграции и проектной деятельности .

Результаты деятельности ШМО за I полугодие и III четверть.

П/П №	Виды деятельности	Сроки реализации
1.	Утверждены рабочие программы	Август-сентябрь
2.	Утвержден план работы МО	Сентябрь
3.	Созданы 3 рабочих группы по выявлению перспектив межпредметных взаимодействий.	Октябрь
4.	Составлен план внутрисистемного взаимодействия учителей-предметников по интеграции предметов 2012 – 2013 учебный год: • столярное дело - русский язык – математика (7класс); • ШМД – русский язык – математик (8 класс); • ШМД – русский язык – математика (9 класс)	Октябрь-ноябрь-декабрь
5.	Учителем русского языка Шамановой Л.И. подобран материал и оформлена папка упражнений (диктанты, комментированное письмо, словарная работа) направленные на интеграцию с уроками труда.	Октябрь - ноябрь
6.	Учителем математики Подзоровой А.А. подобран материал и оформлена папка заданий и упражнений направленные на интеграцию с уроками труда.	Октябрь - ноябрь
7.	Задания и упражнения внутрисистемного взаимодействия внесены в рабочие программы предметов: письмо и развитие речи, математика -7,8,9 классы.	Ноябрь - декабрь
8.	Творческой группой учителей: Черноскутовым П.А., Подзоровой А.А., Шамановой Л.И. составлен конспект интегрированного открытого урока. Тема по столярному делу «Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом». Тема по математике «Периметр». Тема по письму и развитию речи «Глагол»	28 февраля
9.	Творческой группой учителей: Черноскутовым П.А., Подзоровой А.А., Шамановой Л.И. в процессе разработки проект на тему: «Взаимная связь через межпредметные проблемы»	21 марта

10.	Творческой группой учителей: Чернорскутовым П.А., Подзоровой А.А., Шамановой Л.И. в процессе разработки находится план месячника «Трудимся, считаем, спрягаем»	25февраля – 21 марта
11	Творческой группой учителей: Янышевым А.Р., Расуловой М.А., Подзоровой А.А. в процессе разработки находится интегрированный открытый урок. Тема по труду: «Трафареты: назначение, изготовление и использование в хозяйственной деятельности». Тема по математике: «Геометрические фигуры». Тема по письму и развитию речи: «Предложение»	Апрель
12.	Творческой группой учителей: Янышевым А.Р., Расуловой М.А., Подзоровой А.А. в процессе разработки находится план месячника «В школе дружно мы живем, пишем, чертим, строим»	Апрель
13.	Всеми членами МО в процессе разработки находится педагогический проект на тему: «Интегрированный подход в работе учителя коррекционной школы 8 вида»	Март - апрель

Руководитель МО: Подзорова А.А.